

# ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

Ежемесячная газета МОУ СОШ №1 г. Катав-Ивановска

№8 (139)

## КТО СТАЛ ЛУЧШИМ УЧЕНИКОМ ШКОЛЫ?

30, 31 марта и 1 апреля в нашей школе проходил школьный этап конкурса «Ученик года-2021». Участие в нем принимали обучающиеся 7, 8 и 10 классов.

За эти три дня ребятам предстояло пройти девять конкурсных испытаний. В финале ребята высказывали свое мнение на разные темы в конкурсном испытании «Открытая дискуссия», и было очень интересно их послушать. Затем ребята представили свой видеоотчёт «Я – лидер», все ребята хорошо потрудились.

Мне было очень интересно наблюдать за участниками, ведь этот конкурс вовсе не похож на те, которые проходят в



начальной школе. Ребята тщательно обдумывали свои ответы и были очень серьёзными, но всё-таки было видно, как они

волновались.

По итогам конкурса в следующем году нашу школу на районном этапе конкурса «Ученик года» будет

представлять Даниил Рубцов, ученик 8 класса. А после него, в 2022-м, на конкурс отправится

Мария Коляскина, ученица 7 класса.

Я пообщалась с некоторыми участницами.

продолжение на стр. 2

# Кто стал лучшим учеником школы?

Продолжение. Начало на стр. 1

**Евгения Мезенцева, 7 класс (участница)**

– Тебе понравилось участие?

– Да, задания были очень интересными и в то же время непростыми.

– Тебе было сложно готовиться к конкурсу?

– К некоторым заданиям – да, к некоторым – нет.

– Ты узнала, что-то новое благодаря конкурсу?

– Я смогла открыть в себе творческие и исследовательские способности.

– Ты сама захотела участвовать?

– Да.

– Чем тебя привлек этот конкурс?

– Я хотела проверить свои способности на деле.

– В следующем году ты собираешься снова попытаться?

– Скорее, нет, возможно, буду участвовать в группе поддержки, а конкурсантом быть не хочу – слишком много волнения.

**Виктория Шкерина, 7 класс (призёр)**

– Тебе понравилось участвовать в конкурсе?



**Мария Коляскина, 7 класс (победительница)**

– Сложно ли тебе было готовиться к конкурсу?

– Любая хорошая подготовка – это огромный труд.

– Было ли для тебя интересным само участие?

– Само участие произвело на меня невероятное впечатление, мне очень понравилось, и даже как-то грустно, что прошли эти замечательные три дня.

– Ты узнала для себя что-то новое?

– Я получила огромный опыт. Я прошла девять конкурсных испытаний, и каждое из них чему-то меня научило.

– Ты сама захотела принять участие?

– В прошлом году, когда

я училась в 6 классе, была просто в группе поддержки у участницы, а в этом году я захотела проявить себя и приняла решение принять участие, о чем не пожалела.

– Кто являлся для тебя главным соперником?

– Главного соперника не было. Все конкурсанты были одинаково хороши и сильны.

– Какие у тебя были впечатления, когда ты узнала о победе?

– Я не могу передать словами то, что испытывала на тот момент. Я была невероятно рада, даже не смогла сдержать слезы счастья. Мне было очень приятно, я очень рада!

– Да, мне очень понравилось, это увлекательно, были очень интересные конкурсы.

– Ты узнала что-то новое для себя?

– Да, во-первых, я немного больше узнала об участницах, и было очень интересно послушать высказывания конкурсантов на открытой дискуссии.

– Было сложно готовиться к конкурсу?

– Честно – да, но мне помогла моя одноклассница, спасибо ей за это. А вообще, это было увлекательно, и я не испытала особых трудностей.

– Ты сама захотела принять участие?

– Нет, мне предложил классный руководитель.

– В следующем году ты собираешься поучаствовать снова?

– Возможно, ведь у меня уже есть опыт, но, как говорится, время покажет.

*Было очень интересно общаться с участниками. Желаем Данилу и Маше победы на следующих этапах!*

**Юлия Безрукова, 5 класс**



## Выявили лучших

5-6 апреля в нашей школе проходило мероприятие среди 5-6 классов. Участники отвечали на вопросы, танцевали и пели.

Среди 6 классов выиграла команда 6а, из 5 классов лучшими оказались ребята из 5г.

Я участвовала в этом мероприятии, и мне очень понравилось, потому что были интересные и весёлые задания, оригинальные выступления команд и бурная поддержка болельщиков.

На этой игре дебютировала музыкальная группа «Унесённые ветром», их выступление никого не оставило равнодушным. Я расспросила участников команд о конкурсе.

**Маша, 5г, победительница:**

– Вам понравилась игра? Чем?

– Игра мне очень понравилась. Она прошла весело, задорно. Все ребята смогли показать свои знания, таланты.

– Долго вы готовились?

– Подготовка к игре началась за три недели. Нам необходимо было придумать название команды, подготовить визитную карточку, нарисовать плакаты.

– Кто были вашими соперниками?

– Нашими соперниками были



команды 5а класса – «Люди в чёрном», 5б класса – «Смурфики», 5в класса – «Дружба».

– Сложно было?

– Как и в любом конкурсе, были свои сложности. Но общими усилиями нашей команды мы смогли с ними справиться. И вот победа оказалась за нами!

**Саша, 5а, участница:**

– Вам понравилась игра? Чем?

– Да, я хорошо повеселилась, провела время с друзьями, получила море эмоций.

– Долго вы готовились?

– Нет, так как нам объявили о

конкурсе поздно, но мы старались и успели.

– Рассторились из-за проигрыша?

– Ну, несильно. Думаю, каждый бы расстроился. Если честно, отношусь нейтрально.

– Было сложно участвовать?

– Нет, не было никаких трудностей.

Итак, конкурс был весёлым и всем понравился. Надеюсь, будут ещё подобные мероприятия.

**Мария Полушкина,  
5 класс**

## О космосе уже не мечтают

12 апреля мы празднуем день космонавтики в честь первого в мире полёта человека в космос.



В 1961 году на космическом корабле «Восток» в космос поднялся наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Этот год стал юбилейным – мы отмечаем 60-летие покорения космического пространства.

Я представила, что меня отправили в космос: первым делом я бы, конечно, захотела посмотреть с высоты на зем-

лю, на звёзды, планеты. Допустим, что меня высадили на луне, и, зная, что в космосе нет силы притяжения, я бы сразу испытала это. Космос так велик, что кажется, будто у него нет границ. Но если бы они всё-таки были не так далеки, я бы хотела обойти всё.

Я решила спросить у мальчиков из 5 классов, хотят ли они стать космонавтами и почему.

**Тимофей Щенников:** «Нет, потому что я боюсь умереть».

**Стас Калинин:** «Нет, я не хочу им стано-

виться. Это, конечно, интересно, но не для меня».

Остальные ответы оказались подобны этим. Из опроса можно заметить, что в настоящее время мало кто увлекается космосом, а всё потому, что мальчики уже не такие храбрые и сильные. Раньше космос был не изведен, и все хотели там побывать, все хотели показаться героями. Сейчас же никто не хочет становиться героем, это перестало быть модным, к сожалению.

**Ульяна Демьянова,  
5 класс**

# «Словно лего великана»

УЧАЩИЕСЯ 4Б КЛАССА ВМЕСТЕ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ  
НАТАЛЬЕЙ БОРИСОВНОЙ МАКАРОВОЙ ПОДГОТОВИЛИ К ЮБИЛЕЮ  
ШКОЛЫ ПОДБОРКУ СТИХОВ СОБСТВЕННОГО СОЧИНЕНИЯ

**Дубровина Полина**

Мы считаем, что у нас  
самый дружный в школе  
класс.  
Будем крепко мы дружить,  
В школу вместе все ходить.  
Будет в школе не до лени,  
нам ведь много лет учиться.  
Обещаем школе мы  
Лучше всех учиться.

**Мухаматкильдина Ксения**

Школа! Школа!  
Наша дивная пора!  
Учат нас вычитать и  
умножать,  
Буквы правильно писать!  
И, конечно же, читать!  
В школе мы не бегаем,  
а спокойно ходим.

**Бисярина Анна**

Школа наша непростая,  
Популярная такая!  
Я в ней знания получаю!  
На переменах я играю  
И с ребятами дружу,  
с ними время провожу.  
Школа, класс – а мы в ней  
дети,  
самые счастливые на свете!

**Дубровина Алёна**

Школа наша дорогая,  
каждый день бежим туда.  
На уроках мы считаем,  
иногда ещё поём.  
Бегаем, стихи читаем  
и покушать успеваем!  
Молоко с собой берём.  
Вместе дружно мы уходим!  
Доску моем за собой!  
Погулять чуть-чуть  
стремимся  
И спешим скорей домой.

**Мочалина Ангелина**

Посреди большой площадки  
расположена она –  
Школа первая моя!  
Словно лего великана,  
Вся из кубиков цветных.  
Нашей школы нет красивей  
Ни снаружи, ни внутри!  
Там в просторных кабинетах  
Детям знания дают!  
Педагоги высшей лиги  
В школе той преподают!

**Гильманшин Данил**

Мы славные ребята,  
Весело живём!  
Учимся, играем,  
В обиду друг друга не даём!  
В нашей средней школе  
Мы самый дружный класс.  
Хотя бывают ссоры и у нас.  
Учитель очень строгий,  
Но любим мы Вас!  
И в этой лучшей школе  
Учиться просто класс!



**Колосова Ксения**

В школе учатся детишки!  
И девчонки, и мальчишки!  
В школе много узнаём  
О любимом крае!  
И считать и умножать!  
А поможет нам во всём  
наш УЧИТЕЛЬ!

**Бисярина Виктория**

Наша школа лучше всех!  
Ты подаришь нам успех!  
Будем трудиться – хорошо  
учиться!  
С юбилеем поздравляем,  
долголетия желаем!  
Пусть рекой бегут года,  
Не забыть нам школу  
никогда!





# Легко ли быть молодым?

**Наверное, на эту проблему нужно посмотреть с разных сторон. Кто-то считает, что легко, а кто-то – сложно.**

Почему же молодым быть легко?

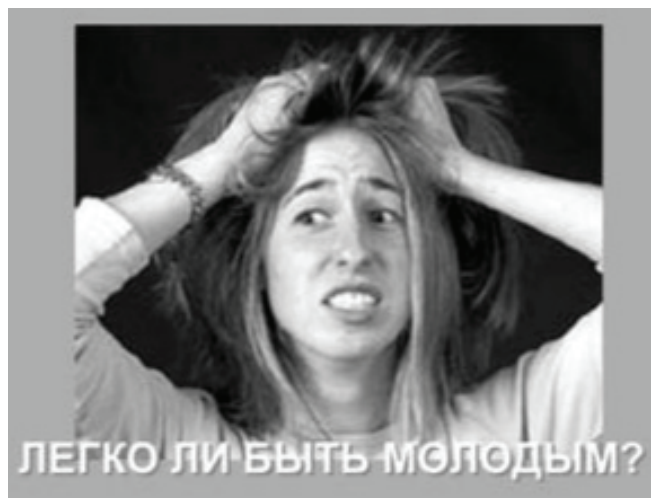
В этом возрасте все проблемы решают за нас родители. Также в этом возрасте мы не ходим на работу, не думаем о чем-то ответственном. Но самое главное – мы можем гулять с друзьями, общаться целый день в школе, на улице. Можем развиваться и ходить на разные кружки, для этого у нас есть свободное время после школы.

А что же тогда трудного в молодости?

Во-первых, нужно отметить, что многие обязаны ходить на те кружки, которые за них выбирают родители. Тем самым занята не только большая часть свободного времени, но и ребята вынуждены заниматься неинтересным им делом. Есть кружки, которые идут по несколько часов в день,

из-за этого мы часто не успеваем сделать уроки, а под конец рабочего дня голова совсем «не работает». Трудно правильно составить распорядок дня.

Во-вторых, именно подросткам труднее всего найти хорошего друга. Сейчас ребята часто предают или врут друг другу. В наше время такие ситуации опасны для молодёжи. Многие ребята считают, что дружба – главное и если с ними никто не хочет дружить, то нужно делать ужасные поступки. Я считаю, что это неправильно. Возможно, еще и поэтому современные дети стали больше общаться в социальных сетях, меньше гулять. Одиночество и отсутствие настоящих друзей – серьезная проблема людей в любом возрасте. А подростками она переживается наиболее остро из-за еще не сформированной до конца психики. К тому же нам часто не к кому обратиться за помощью или советом, потому что взрослые далеко не всегда нас понимают, не-



редко обесценивают наши чувства, переживания и проблемы.

Ещё одна проблема – это, как раз, разногласия с родителями, которые часто перерастают в ссоры. Из-за этого ребята не могут сконцентрироваться на чем-то важном и не знают, как решить возникшие проблемы.

Именно эти трудности

возникают в молодости, осложняя ее.

Однозначного ответа на вопрос «Легко ли быть молодым?» никто не сможет дать. С одной стороны, легко, а с другой стороны, трудно. Для меня, молодость – это непростой период, но из всего плохого я буду извлекать добрые уроки.

**Мария Полушкина, 5 класс**

## Что почитать, чтобы полюбить книги?

**От старшего поколения подростки нередко слышат такие фразы: «Ничего, кроме своих гаджетов, не видите, лучше бы почитали», «Только и можете в социальных сетях сидеть, о книгах даже и не слышали» или «А в наше время...». Я не согласна с этими утверждениями, но в какой-то степени это действительно так. Современным детям уделяют мало времени чтению. Попробуем разобраться, почему.**

Недавно я услышала такую фразу от подростка: «Читать – это стыдно. Никогда не пойму людей, которые любят это занятие».



П о с л е т а к о г о высказывания я р е ш и л а выяснить п р и ч и н ы, по которым современные дети редко читают или

не читают совсем. Ведь не может быть единственная причина, что «читать – это стыдно и неловко».

Я нашла этому несколько причин. Во-первых, влияют интернет и телевидение. Ответ на любой вопрос можно найти в интернете, достаточно просто ввести его в поисковик. Некоторые книги были экранизированы, поэтому многие предпочитают просмотр фильма, чем читать книгу. Но фильм часто не соответствует книге. Также можно прослушать аудио книгу или прочитать краткое содержание.

Во-вторых, проблема в том, что дети не могут найти для себя интересную литературу. Не секрет, что многим нравятся не все произведения в школьном учебнике. Возможно, они слишком сложные для конкретного человека, он читает их через силу, не пытается понять смысл произведения. Из-за этого он теряет интерес к чтению и не пробует читать что-то вне школьной программы.

В-третьих, вредит, когда ребёнка заставляют читать. Потому что после этого он не станет читать из-за принципа.

И в-четвертых, некоторые считают чтение немодным, скучным занятием. К сожалению, таких людей много, и переубедить их, скорее всего, не получится. Возможно, они просто

не знакомы с интересной литературой или не пробовали начать читать.

Чтение – это интересное и полезное занятие, оно помогает развиваться, правильно выражать свои мысли. Ведь гораздо приятнее общаться с грамотными людьми, которые точно формулируют свои мысли, не используют слова-паразиты. Чтение литературы поможет стать таким человеком.

Я пообщалась с учениками нашей школы и узнала, какие книги им было интересно читать. Держите небольшую подборку.

**Для 5-7 классов:**

- «Асино лето» и другие повести и рассказы Тамары Михеевой
- «Чудаки и зануды» Ульфы Старка
- «Вафельное сердце», «Вратарь и море», «Тоня Глимммердал» Марии Парр
- «Дом странных детей» Ренсома Риггза

**Для 8-11 классов:**

- «Вино из одуванчиков» Рэя Брэдбери
- «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте
- «Мартин Иден» Джека Лондона
- «Клуб любителей книг и пирогов из картофельных очистков» М. Э. Шафер и Э. Барроуз

**Александра Серебрякова, 8 класс**

# ДАВАТЬ ИЛИ НЕ ДАВАТЬ СПИСЫВАТЬ?



**Думаю, вы не раз слышали от учителей подобные фразы: «Увижу одинаковые работы, не буду разбираться, кто у кого списывал». Мне всегда было это непонятным, особенно касаемо тех случаев, когда твой одноклассник, друг помогает тебе. Я считаю, что дать списать своему товарищу – это нормально, так как этим самым ты можешь ему помочь.**

Конечно, эту ситуацию можно рассматривать с разных сторон. Иногда списывание доводит до зависимости, и человек отказывается что-либо делать и лишь находится в поисках халявы.

Порассуждав на тему списывания, я выделила для себя несколько плюсов и минусов.

## Из минусов:

1) Начнем с того, что списывание – это нечестно. Нечестно по отношению к учителям и ученикам. Школьник славно работает, учит и заслуженно получает свои оценки, в то время как точно такие же оценки получают те, кто просто списал.

2) Списывание вызывает некую зависимость. Поначалу человек видит грань и старается списывать как можно меньше. Но если в один момент, забыть об этой грани, постепенно это затягивает, и выбраться из этой пучины довольно сложно.

На этом минусы окончены, перейдем к плюсам.

## Плюсы:

1) На списывание тратится меньше времени. Возможно, ты поступил неправильно, зато у тебя появилось свободное время, которым ты можешь

распорядиться по своему усмотрению.

2) Списывание иногда действительно помогает. Несмотря на то, что это плохо, несправедливо, если тебе не дано, то с этим ничего не поделаешь. Списав, ты можешь получить хорошую оценку даже по этому предмету.

Как видите, плюсов и минусов у меня получилось одинаковое количество. Из этого я сделала вывод, что списывание – это и не хорошо, и не плохо. Слепое списывание – это однозначно плохо. Но при этом не всегда есть время разобраться в теме, или до тебя просто не доходит тот или иной материал, и, списав, ты можешь улучшить положение.

Я решила узнать у учителей нашей школы, как они относятся к списыванию и что делать в такой ситуации, когда другу нужна помощь, но учитель строго против списывания: помочь другу или же послушать учителя?

– Это зависит от того, что списывает товарищ, если это но-

вый материал, и он не успел его по какой-то причине понять на уроке, то да, а домашнее задание он сам должен выполнять. Все мы не без греха, я тоже когда-то списывал, но редко. Бывают такие товарищи, которым не дано, и приходится так выкручиваться.

Но при этом, если взять образование в других странах, то такого нет, никто и никогда не списывает, – ответил Сергей Владимирович Хлынов.

– Если это разово, то в такой ситуации человек поступил по-дружески, потому что бывают разные причины, человек мог уехать, заболеть и так далее. Но если это постоянно, и человек видит, что товарищ ничего не знает по этому предмету, он оказывает медвежью услугу. Потому что потом этот человек может оказаться в положении, в котором нельзя списать, тот же экзамен. То есть настоящий друг позанимался бы с человеком, объяснил бы ему тему, а не просто давал списывать, – ответила Нонна Юрьевна Горячева.

Ну и под конец хочу сказать, что списывание – это такая вещь, с которой нужно быть аккуратным. Списывание было и будет всегда. И по-моему, списывание – это абсолютно нормально и привычно, но в малом количестве.

**Полина Михеева,  
8 класс**



# Хочешь праздник? Устрой его!

**1 апреля – день шуток и розыгрышей. И я решила для своих одноклассников провести шуточное состязание в честь этого праздника.**

Я разделила ребят на пять команд и каждой дала эмблему – весёлую рожицу, на которой за победу я рисовала веснушки. И выиграла команда, которая больше всего набрала веснушек.

Я подготовила пять заданий, но из-за того, что надо было готовиться к другому конкурсу, провести получилось только два задания. Первое называлось «Пословицы». Командам давалась пословица, которую нужно было нарисовать. Участники остальных команд должны были отгадать пословицу по рисунку.

Второй конкурс назывался «Юмористические загадки». В конкурсе оценивалось чувство юмора. При подведении итогов выиграла команда под номером 3 и получила сладкий приз.



Я спросила одноклассников, понравилось ли им мероприятие?

**Стас Калинин:** «Да, было весело, и классные призы».

**Ася Дыдыкина:** «Да, мне очень понравилось из-за интересных заданий».

**– Как вы думаете, соперники были сильными?**

**Стас Калинин:** «Даже если они были сильные, то у них не было командной работы, а мы со своей командой работали сообща, поэтому и выиграли».

**Ася Дыдыкина:** «Как по мне, соперники были сильные,

но мы смогли победить».

Я была очень рада провести это мероприятие, ведь всегда хочу лучшего нашему классу. До этого я проводила с подругами мероприятие ко дню влюбленных, это заинтересовало меня и подтолкнуло проводить мероприятия по праздникам. Я уже задумываюсь над тем, как провести Пасху. И вы сделайте что-нибудь интересное для своего класса. Ведь все в наших руках!

**Ульяна Демьянова,**  
5 класс

## ШП РЕКОМЕНДУЕТ Мультфильм «Душа»

Недавно я посмотрела мультфильм «Душа» и решила посоветовать его вам. Мультфильм даёт психологические советы: как найти себя, отыскать любимое занятие и искорку в жизни, не становиться кем-то, а оставаться собой. Он представляет из себя фэнтези, комедию и приключения. По названию уже можно понять, о чём пойдёт речь – о душе человека. По шкале от 0 до 5 этому мультфильму я бы поставила 5 баллов. Всем советую его посмотреть.

**Ульяна Демьянова, 5 класс**



**Надеть (что?) одежду; одеть (кого?) Надежду**

Надя девочка **НАДЕЛА**  
На себя три платья смело,  
Плащ надела и пальто –  
Не замерзнет так никто!

Стала куклу **ОДЕВАТЬ**,  
На прогулку собирать.  
"Жарко стало - мамочки!  
Снять мне что ли варежки?"



WWW.INTELTOYS.RU  
VC.COM/INTELTOYS

# ЕСТЬ ЛИ ДРУЗЬЯ В СЕТИ?

Сейчас с появлением игр, социальных сетей и анонимных чатов люди могут заводить интернет-друзей, то есть таких друзей, с которыми они находятся на расстоянии и общаются в интернете.

Подросткам сейчас очень трудно найти настоящих друзей в своем окружении. И поэтому они начали искать их в интернете. На самом деле в современном мире, скорее всего, больше интернет-друзей, чем реальных, которые рядом с тобой.

Многие подростки боятся рассказать родителям о своих проблемах и мыслях, и в такие моменты выручают друзья. Только ты не знаешь, как они поведут себя в такой ситуации, ведь они живут с тобой в одном городе, и некоторые помогут, а есть те, которые отнесутся к этому негативно и начнут пускать слухи. А вот интернет-друзья живут с тобой не в одном городе, и поскольку им просто некому будет рассказывать и пускать слухи, скорее всего, большинство тебя утешит и успокоит. Но не стоит забывать о недостатках и даже опасностях интернет-общения. Мы не можем точно знать, кто по ту сторону экрана. И малознакомым людям в интернете доверять всё же небезопасно. Лучше узнайте этих людей поближе.

Лично у меня не было интернет-друзей. Когда-то я пробовала писать в анонимный чат, но так ничего и не получилось. Сейчас нет желания, чтобы у меня был такой друг. Зато у моей знакомой есть подруга в интернете, и я общалась с ней, это Вероника Горшкова из 6 класса.

- Где вы познакомились?
- Раньше я увлекалась игрой



Avakin Life, там мы и познакомились. Мы долгое время переписывались в игре, а потом обменялись инстаграммами, а затем и номерами и теперь общаемся в WhatsApp.

- Как долго вы общаетесь?
- Скоро будет год, как мы общаемся.

– Вы когда-то виделись в реальной жизни?

– Нет, она живёт очень далеко от нашего города, в Томской области.

– В будущем собираетесь встретиться?

– Да, конечно, но пока это только в мечтах.

– Были ли у вас ссоры?

– Да, ссоры были, но их было мало, и они длились недолго, день или меньше. Последняя ссора у нас была где-то зимой.

– Как ваши родители относятся к вашей дружбе?

– Моя мама ничего не говорит, я просто рассказываю ей, что происходит у подруги, а она в свою очередь рассказывает сво-

им родителям про меня. Вот, например, у них в школе девочкам можно носить только юбки. Я это рассказываю маме, а вот как она относится к нашей дружбе, я не спрашивала.

– Вы уже стали как лучшие подруги?

– Я думаю, да. Мы с ней делимся своими секретами, переживаниями, и обе поддерживаем друг друга. У нас с ней сходятся интересы во многом. Как по мне, из всех подруг она самая близкая.

– Когда вы начали общаться, было ли у тебя чувство, что за экраном кто-то другой, не тот, за кого человек себя выдаёт?

– Нет, все фото были реальные, ещё были голосовые, и я как-то не задумывалась об обмане.

Исходя из этого интервью, мы можем сделать вывод, что дружба на расстоянии на самом деле существует и порой она является лучшей.

Юлия Безрукова,  
5 класс



Тираж: 100 экземпляров  
№8 (139)

Главный редактор:  
СМИРНОВА Наталья Сергеевна  
Верстальщик:  
ВАТЛИНА Мария

Учредитель газеты:  
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:  
456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:  
www.skola1ki.ucoz.ru

Мы в Интернете:

vk.com/schoolkatav

@schoolkatav

